



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

SUBSECRETARÍA PARA ASUNTOS ACADÉMICOS Y PROGRAMÁTICOS
Dra. Beverly Morro Vega | Subsecretaria | morrovb@de.pr.gov

23 de septiembre de 2026

Subsecretaria asociada, subsecretaria de Administración, secretaria asociada de Educación Especial interina, secretarios auxiliares, directores de divisiones, institutos y oficinas, gerentes de operaciones, subgerentes, directores ejecutivos, directores de áreas y programas, superintendentes regionales, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, facilitadores docentes, directores de escuela y maestros,

Dra. Beverly Morro Vega
Subsecretaria

CONTINUIDAD Y FORTALECIMIENTO DE LA INICIATIVA EDUCATIVA: CONMEMORACIÓN DEL 250.º ANIVERSARIO DE LOS ESTADOS UNIDOS A TRAVÉS DEL MUSEO NACIONAL DE HISTORIA AMERICANA, RECURSOS PEDAGÓGICOS E INTEGRACIÓN CURRICULAR

El Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR), mediante la coordinación programática entre el Programa de Servicios Bibliotecarios y de Información (PSBI) y el Programa de Estudios Sociales, reafirma su compromiso con una educación de excelencia, humanista, inclusiva y formadora de un pensamiento crítico. Por tal razón, como parte de la conmemoración del 250.º aniversario de la fundación de los Estados Unidos ("250 América-PR"), invitamos a todo el personal escolar para transformar las bibliotecas escolares en auténticos espacios de indagación, diálogo cívico y reflexión histórica,

Más allá de memorizar cronologías o fechas conmemorativas, la integración curricular cobra su mayor valor ético y pedagógico cuando impacta el corazón y la mente de nuestros estudiantes: cuando fortalece su sentido de identidad, despierta su sensibilidad hacia la dignidad y los derechos humanos,

fomenta la empatía comunitaria y afianza las destrezas de investigación indispensables para la convivencia democrática. Esta directriz complementa el memorando fundacional del 21 de octubre de 2025, sustentándose en la Ley Núm. 85-2018 (Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico) y la Carta Circular Núm. 10-2022-2023 del PSBI, que promueven a las bibliotecas escolares como centros de alfabetización informacional, pensamiento crítico y equidad cultural.

Logros y reconocimiento de la labor docente (datos estadísticos 2025-2026)

Reconocemos con profundo aprecio y orgullo profesional la vocación demostrada por los maestros bibliotecarios (MB) y los educadores colaboradores durante el pasado año escolar. Gracias a su capacidad de innovación, la biblioteca escolar se afirmó como el puente idóneo entre el currículo formal y el descubrimiento personal de los alumnos.

El análisis formal de los registros del Informe Mensual del PSBI evidenció una respuesta contundente entre el 21 de octubre de 2025 y el 26 de mayo de 2026:

Indicador de Desempeño Institucional	Resultado Registrado
Cantidad de actividad de integración de los 250 América-PR	1,294
Estudiantes y participantes impactados	15,583
Cantidad de escuelas	183
Promedio de participantes por actividad desarrollada	12.04

Durante el pasado año escolar 2025-2026, los estudiantes examinaron fuentes primarias, construyeron exhibiciones interactivas, participaron en foros de discusión, elaboraron infografías y exploraron recursos digitales especializados. Los meses de mayor productividad reflejaron hitos claros: enero de 2026 registró el volumen más alto de ejecución con 490 actividades (37.87%), mientras que abril de 2026 alcanzó el mayor impacto comunitario con 6,969 participantes (44.72%). Estos hallazgos confirman con claridad que la disponibilidad oportuna de materiales pedagógicos de calidad, propicia en los estudiantes el desarrollo del pensamiento crítico y creativo y una sólida formación cívica y cultural.

Acceso a los recursos del Museo Nacional de Historia Americana

Para expandir y diversificar estas experiencias durante el presente año académico, reiteramos la disposición de las herramientas didácticas y plataformas digitales del Smithsonian National Museum of American History:

Portal Educativo Oficial: <https://americanhistory.si.edu/education>

Dentro de este repositorio de acceso libre y gratuito, los educadores tienen acceso a:

1. History Explorer: Base pedagógica integral que ofrece planes de clase interdisciplinarios, guías curriculares por nivel de grado y artefactos históricos digitalizados en alta resolución.
2. Iniciativa "Made by Us": Plataforma colaborativa orientada a la juventud, que fomenta la educación cívica activa, el diálogo generacional y la conexión práctica entre la historia y el presente.
3. Colecciones y módulos digitales bilingües: Exposiciones interactivas sobre historia constitucional y fundacional, la lucha por los derechos civiles, la vida cotidiana, la diversidad cultural y el desarrollo de las instituciones democráticas.

Encomiendas y acciones requeridas a implementar

Con el objetivo de ampliar la equidad pedagógica y asegurar que un mayor número de escuelas y estudiantes se beneficien de estas herramientas formativas, se establece el cumplimiento prioritario de las siguientes encomiendas:

1. Exploración de los recursos de acceso abierto y creación de cuentas- Todos los planes didácticos, exhibiciones virtuales y fuentes primarias del portal (<https://americanhistory.si.edu/education>) son de libre acceso y están disponibles sin costo ni necesidad de registro previo. No obstante, se invita a los docentes a crear una cuenta gratuita en la plataforma complementaria del *Smithsonian Learning Lab*, <https://learninglab.si.edu>, si desean curar, guardar y diseñar sus

- propias colecciones pedagógicas personalizadas para sus estudiantes.
2. Incrementar las actividades de integración: Los maestros bibliotecarios diseñarán y coordinarán, de forma activa y regular, experiencias de integración junto a los maestros de Estudios Sociales, Español, Inglés, Bellas Artes y otras disciplinas. Es medular aumentar las actividades del pasado año escolar, asegurando que los recursos del museo y de la biblioteca se articulen con los estándares.
 3. Metodologías centradas en el estudiante y el enfoque humanista: Las actividades deberán privilegiar métodos dinámicos e inclusivos donde el estudiante sea el protagonista de la construcción de conocimiento: análisis de dilemas cívicos, talleres de lectura reflexiva, creación de *podcasts* escolares, elaboración de carteles y proyectos de historia comunitaria. Se debe prestar especial atención al desarrollo emocional de los estudiantes, garantizando que el análisis histórico sirva para afianzar la empatía y la responsabilidad social.
 4. Documentación oportuna en el informe mensual del PSBI: Toda labor, taller, integración en sala de clases o proyecto escolar relacionado con la conmemoración o sustentado en recursos del museo, deberá registrarse con fidelidad en las columnas correspondientes del Informe Mensual del PSBI, permitiendo documentar la contribución continua de las bibliotecas al desarrollo educativo de Puerto Rico.

Para más información, puede comunicarse al número de teléfono 787 759 2000 con el Dr. Héctor M. Reíllo Cotto, gerente de operaciones del PSBI, extensión 4625555, o a través de correo electrónico: reilloch@de.pr.gov; también, con el Prof. Víctor M. Cintrón Díaz, gerente de operaciones del Programa de Estudios Sociales, extensión 4625556, o del correo electrónico: cintrondv@de.pr.gov.

Agradecemos la atención que le brinden a este asunto.

Anejo

250 AÑOS

ANIVERSARIO DE LOS ESTADOS UNIDOS



**CELEBREMOS EL PASADO,
DAMOS FORMA AL FUTURO**